



Публичное акционерное общество
НОВОЛИПЕЦКИЙ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
КОМБИНАТ

Россия, 398040
г. Липецк, пл. Metallургов, 2
Факс: +7 (4742) 44 11 11
Email: info@nlmk.ru

30.07.2020

Название волонтерского проекта

Школа шитья «ШИТЬ ЛЕГКО»

Автор:
Тесленок Анастасия Васильевна,
Председатель профкома,
Тел: 922 117 117 3
E-mail: teslenok_av@nlmk.com



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЛОНТЕРСКОМ ПРОЕКТЕ



Конкурсное направление:

Содействие приобретению новых навыков и знаний, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и иных способностей;

Срок реализации:

От 1 до 3 месяцев

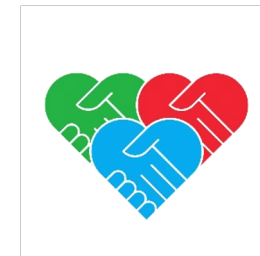
Территория реализации:

Свердловская область, г.Березовский, ул. Смирнова д.1,

Краткое описание:

Как найти себе занятие по душе?

ЦЕЛЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



Содействие приобретению новых навыков и знаний в процессе проведения занятий по «Швейному мастерству», развитие творческих способностей.

Предлагаемая форма обучения (работы), на наш взгляд способна обеспечить лично – ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, формирование личного общения.(мать-дочь, девочки младшего и старшего школьного возраста), создать особую атмосферу, которая позволит каждому как ребенку так и взрослому реализовать свою познавательную активность.

Основные требования к формулировке цели:

- ✓ достижимость в рамках проекта;
- ✓ безусловность (изучение возможных условий должно быть завершено до начала проекта);
- ✓ соответствие возможностям волонтерской команды.

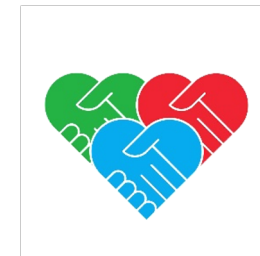
ЗАДАЧИ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



- оборудование мастерской, создание условий для проведения практических работ.
- разработка и проведение занятий по швейному делу;
- подготовка и проведение тематических презентаций.
- формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, активной гражданской позиции, ответственного отношения к работе.
- развитие у воспитанников коммуникабельности, навыков работы в группе;
- повышение уровня социальной и трудовой адаптации;

Указываются шаги/действия, которые приведут к достижению цели

БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



- ✓ *Мамы в декрете, 2-5 человек*
- ✓ *Девочки младшего и школьного возраста (10 – 18 лет) 10 чел.*
- ✓ *Социально не обеспеченные семьи,- 2-5 чел.*
- ✓ *Люди пенсионного возраста, 2-5 чел.*
- ✓ *Люди с ОВЗ.*

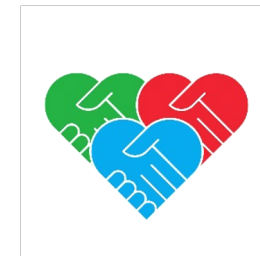
Указываются **группы людей**, на которых будет направлено действие проекта, их количественный охват

ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



№ п/п	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги, значение для проекта (с указанием количественных и качественных показателей)
1	Ремонт помещения (в свободное от работы время и по выходным)	15.09.2020	30.09.2020	Отремонтировать помещение .
2	Закупка оборудования.	01.10.2020	05.10.2020	Закупить и настроить необходимое оборудование.
3	Торжественное открытие школы -студии	15.10.2020		Видео обзор и статьи в СМИ, (более 100 просмотров я думаю будет и это только в каждой соц.сети мессенджере)

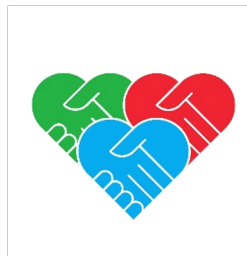
РЕСУРСНЫЙ ПЛАН* ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



№ п/п	Наименование статьи	Количественная оценка ресурсов
1	Коллеги-волонтеры	4-5 человек
2	Покупка оборудования Фонд «Стальное дерево», мой личный вклад.	Примерно 68 т.р. (мои средства)
3	Группа во Вконтакте, Золотая горка (газета), Березовский рабочий (газета), группы инстаграмм.

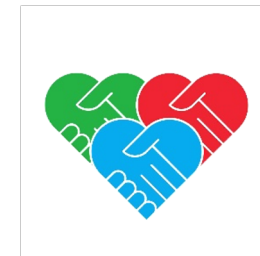
** Под ресурсами проекта понимаются трудовые, материальные, информационные, финансовые ресурсы, востребованные в ходе реализации проекта*

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	<p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– количество человек, принявших участие в мероприятиях– количество человек, которым была оказана помощь...– и т.д. (все показатели) <p>Результатами могут быть количество участников конкретных дел, акций, мероприятий, подготовленные материалы, публикации в социальных сетях, на портале и т.д. Численные результаты должны выражаться в конкретных, измеряемых единицах (шт., руб., кг. и т.д.).</p>	
2.	<p>Качественные результаты:</p> <p><i>Следует указать результаты, не измеримые в числовых значениях, которые планируется достичь за период реализации проекта (положительные изменения в социуме, решение конкретных социальных проблем, повышение качества жизни целевой группы и т. п.).</i></p>	

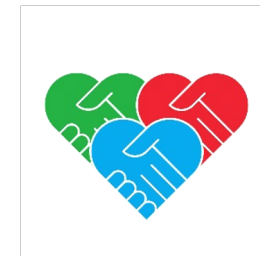
КЛЮЧЕВЫЕ ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



№	ФИО	Должность	Роль и зона ответственности в проекте
1.	Калинин Дмитрий Вадимович	Вальцовщик, АО «НЛМК-Урал»	Помощь в ремонте помещения, разгрузка погрузка оборудования.
2.	Копысова Елена Юрьевна	Специалист , Дирекция по коммуникациям	Подготовка текстов, взаимодействия со СМИ
3.	Ксения Аникина	Пресс –секретарь главы БГО	Помощь в публикации постов и освещение мероприятия.
4.	Альбина Исаева	Специалист дирекция по персоналу и общим вопросам...	Помощь в публикации и продвижении информации на портал, консультации по написанию проекта заполнению слайдов.

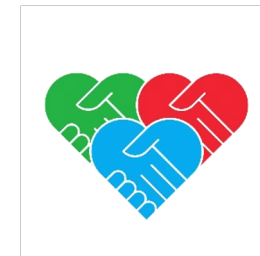
Обязательно укажите, планируется ли привлекать дополнительных волонтеров (например, членов семей, коллег и т.д.), если да – укажите запланированное количество.

ПАРТНЕРЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



№ п/п	Наименование организации-партнера	Ожидаемый вклад в реализацию проекта/формат участия
1.	БМБУК «Радуга-Центр» <i>Паздникова Кристина Владимировна</i> <i>Менеджер культурно-досуговой организации</i>	Помещение, на базе клуба «Лайм» хотим создать школу.
2.	Газета «Золотая горка»	Опубликуют бесплатно информацию о проекте.
3.		

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



Корпоративный портал, местные газеты, соц.сети БГО., блогеры БГО и Екатеринбурга....

Перечислите, какие методы будут использованы для информирования благополучателей, партнеров, СМИ и других заинтересованных сторон о мероприятиях, ходе реализации и итогах проекта.

каналы информирования: *корпоративный портал, публикация в сообществах, блогах и местной газете.*

Опишите систему обратной связи о ходе реализации и итогах проекта: как вы будете оценивать воздействие проекта на благополучателей.

УСТОЙЧИВОСТЬ/ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА



Волонтерская команда планирует развивать и популяризировать проект с целью привлечения новых партнеров и учеников...расширение сфер деятельности... от лица нашей школы хотим принимать участие в ярмарках, а также устраивать и приглашать специалистов для проведения семинаров на территорию БГО

Опишите возможное дальнейшее продолжение и развитие проекта.

Планирует ли волонтерская команда в дальнейшем самостоятельно продолжать проект, в случае привлечения партнеров – возможно ли, что партнеры продолжат сотрудничество, есть ли замыслы по дальнейшему развитию проекта, будет ли передаваться накопленный опыт и т.д.

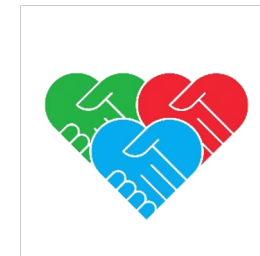
РИСКИ И УГРОЗЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ПРОЕКТА



Возможные риски и их последствия	Меры по их преодолению
1. Дистанционная работа...(ограничительные меры)	1. Офлайн лекции, уроки, презентации.
2. Отсутствие интереса к практической деятельности;	2. Опрос провели желающие есть.
3. Не умение решать поставленные задачи и работать в коллективе;	3. Попытка найти компромис и научиться раскрепощаться...
4. неиспользование полученных умений в дальнейшей самостоятельной деятельности.	4. Мы не заставляеммы хотим помочь и научить пользоваться бытовыми навыками и использовать их по назначению.

Перечислите, какие риски, факторы, столкновения интересов – как внутренние, так и внешние – могут помешать, затруднить или отложить реализацию проекта. Укажите, к каким последствиям перечисленные риски могут привести, как их уменьшить или предотвратить.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Бюджет проекта

Денежные средства фонда:

Шв.маш. "JACK" JK-F4 встр. серводв. (комплект) 21 525 ₺

**Оверлок "JACK" E3-4-M2-24 4 - ниточный 2x4 встр. серводв.
позиционер (голова) 32 930 ₺ (вар 1)**

**Оверлок "JACK" E4-4-M03/333 4 - ниточный 2x4 встр. серводв.
(голова) 35 347 ₺ (вар 2)**

Собственные средства:

Гладильная доска НИКА "Ника 10 2 099 ₺

Утюг Tefal FV2682E0 белый 2 499 ₺